

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 2
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

г. Санкт-Петербург
2025

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения) – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Юридический адрес организации (учреждения) - 198324, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Спирина, д.2, корп. 2, литера А.

1.3. Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**

1.4. Форма собственности - **государственная**

1.5. Административно-территориальная подведомственность: **региональная.**

1.6. Наименование и адрес вышестоящей организации: **Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга, 198329, г. Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д.3.**

1.7. Наименование предоставляемых услуг – **реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

1.9. Форма оказания услуг - **на объекте.**

1.10. Категория обслуживания населения – **дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.**

1.11. Сведения об объекте:

- **отдельно стоящее двухэтажное здание, 1808,7 кв. м.**

- **наличие прилегающего земельного участка 10107 кв. м.**

1.12. Год постройки здания **1979г.**, капитальный ремонт **не проводился.**

1.13. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха) - **нет**

1.14. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - **280 воспитанников.**

1.15. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов не планируется

3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов к месту предоставления услуги	имеется в наличии пандус	
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:		Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения;
4.1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	Имеется	
4.2	сменное кресло-коляска;	Отсутствует	
4.3	поручни;	Отсутствует	
4.4	подъемная платформа (аппарель);	Имеется	
4.5	раздвижные двери;	Нет	
4.6	доступные входные группы;	Отсутствуют	
4.7	доступные санитарно-гигиенические помещения;	Имеется	Требуется установка поручней
4.8	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Не соответствует нормативам доступности	

5	Наличие на объекте носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Наличие	
	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует	

2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Имеется	
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ	Имеется	
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников

5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
6	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
7	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
1.1	Установка поручней : наружных внутренних	2026 г.
1.8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	Планируется 2027-2028 гг.
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2025 г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.4	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: *до 2028 года*

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБДОУ детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга

2. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 29 августа 2025 г. Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБДОУ детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга, (акт прилагается).

ГБДОУ детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной
инфраструктуры к паспорту
доступности**

г. Санкт-Петербург

29 августа 2025 г.

Комиссия, созданная по приказу № 107/1-А от «29» августа 2025 г. в составе:

Председатель: Модок И.С., заведующий;

Члены:

Варбан Л.Д., заместитель заведующего по АХР;

Гаврешева О.Н. старший воспитатель;

Сухова Е.А., педагог-организатор;

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 Красносельского района Санкт-Петербурга.**
- 1.2. Адрес объекта: 198324, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Спирина, д.2, корп. 2, литера А..
- 1.3. Сведения о размещении объекта - **отдельно стоящее здание двухэтажное, 1808,7 кв. м.**
- 1.4. Год постройки здания- **1979г.**, капитальный ремонт **не проводился.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2026 год.
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 198324, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Спирина, д.2, корп. 2, литера А.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**
- 1.11. Адрес вышестоящей организации: Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга, 198329, г. Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, д.3.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **дошкольное образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг – **реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **на объекте.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **1,5 до 8 лет.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **дети дошкольного возраста.**
- 2.6. Плановая мощность: **-290**, (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **205 воспитанника**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **нет**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
- остановка от -Железнодорожный вокзал до ул. Спирина, автобус № 149А;
 - остановка ул. Костюшко до ул. Спирина, автобус № 301;
- 3.1.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- расстояние до объекта от остановки транспорта – **250 м.**
 - время движения (пешком) – от остановки транспорта **5 минут.**
- 3.1.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**
- 3.1.3. Перекрестки: **нерегулируемые;**
- 3.1.4. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет никакой информации;**
- 3.1.5. Перепады высоты на пути: **есть (бетонный бордюр).**
- 3.1.6. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
-------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (С,Г,У)

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:


Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт (текущий и капитальный)
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны-организация альтернативной формы обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны-организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий и капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Не нуждается

Председатель комиссии

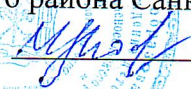
 / И.С. Модок

Члены комиссии:

 /Л.Д.Варбан

 /О.Н. Гаврешева

 / Е.А. Сухова

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детским садом №2
Красносельского района Санкт-Петербурга

Модок И.С.
Приказ №107/2-А от 29.08.2025 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду №2 Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2025-2028 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.
Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении ГБДОУ детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в ДОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость ДОУ приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах ДОУ разделов по работе с инвалидами;

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и

сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 28.08.2025 г. в ДОУ:

- общая численность детей-инвалидов – 0 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, передвигающиеся на коляске, инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами, посредников – 1;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для инвалидов – 0.

- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Заведующий
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
4	Установка поручней	2027	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель заведующего по АХР
5	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2027	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель заведующего по АХР.
6	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2027	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель заведующего по АХР
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
7	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Старший воспитатель

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов с инвалидами, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

8	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2000	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель
---	--	--------	----------------------------------	---------------------